

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА СЕВАСТОПОЛЯ
«СЕВАСТОПОЛЬСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУПО «СТЭТ»

В.Г. Арвеладзе

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 ПРИКЛАДНЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ПРОГРАММЫ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта среднего
профессионального образования по профессии или специальности

38.02.08
код

Торговое дело
наименование профессии / специальности

Организация-разработчик: Государственное бюджетное образовательное
учреждение профессионального образования города Севастополя
«Севастопольский торгово-экономический техникум»

Разработчик:

Кучеренко Ярослав Александрович, преподаватель

Согласовано на заседании цикловой комиссии информационных дисциплин

Протокол № 5 от «11» 01 2024г.

Председатель цикловой комиссии _____


подпись

Евсеева В.В.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 38.02.08 Торговое дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.02 Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности входит в Общепрофессиональный цикл дисциплин и имеет связь с учебными дисциплинами ОП.03 Эксплуатация торгово- технологического оборудования и охрана труда и ОП.04 Автоматизация торгово-технологических процессов

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1	<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; – создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; – составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; – обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов; 	<ul style="list-style-type: none"> – методов и инструментов работы с базами данных внутренних и внешних рынков; – требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; – стандартов и требований внешних рынков к товарной продукции
ПК 1.6	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; – осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет- 	<ul style="list-style-type: none"> – видов торговых структур; – форм и видов торговли; – организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; – требований к порядку

	<ul style="list-style-type: none"> – вещей; – оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; – применять электронный документооборот; – осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; – оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; – осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота; – пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках 	<ul style="list-style-type: none"> – заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; – основных и дополнительных услуг оптовой и розничной торговли.
ПК 2.1	<ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; – применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов 	<ul style="list-style-type: none"> – классификации продовольственных и непродовольственных товаров; – методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; – обязательных требований к маркировке потребительских товаров.
ПК 2.5	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых технологии – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах 	<ul style="list-style-type: none"> – ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование; – приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; – алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории; – порядка формирования категорий в ассортименте структуры ABC – и XYZ – анализа
ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – обрабатывать и анализировать 	<ul style="list-style-type: none"> – порядок составления

	информацию о ценах на товары, работы, услуги; работать с информационной базой данных	итоговых документов в сфере прогнозирования и экспертизы цен
ПК 2.6	<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – использовать методы экономического анализа; – анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами 	<ul style="list-style-type: none"> – принципов и методов управления информационными данными с использованием информационных интеллектуальных технологий – методов сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием программных продуктов; – методов, способов и приемов для решения задач по анализу; – типов факторных моделей; – инновационных средств и устройств информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в предпринимательской деятельности; – интерфейса автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации – схемы формирования и анализа основных групп показателей в системе комплексного экономического анализа.
ОК 01	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру

	<p>своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>плана для решения задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 05	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; – осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	<ul style="list-style-type: none"> – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – принципы бережливого производства

1.4. Личностные результаты обучающихся

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации Программы воспитания
Портрет выпускника ГБПОУПО «СТЭТ»	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 5
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 9
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 10
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 11
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 12
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 13
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 14
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 16
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 18
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	ЛР 19
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	ЛР 22
Личностные результаты реализации Рабочей программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 25

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 27
Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 29
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 30
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 31
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 32

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
Самостоятельная работа	-
Объем образовательной программы	56
в том числе:	
теоретическое обучение	18
лабораторные работы (если предусмотрено)	-
практические занятия (если предусмотрено)	38
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
контрольная работа	-
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов
1	2		3
Раздел 1. Программные продукты, применяемые в организации торговой деятельности		Уровень освоения	56
Тема 1. Работа с программой «1С: Предприятие . Управление торговлей»	Содержание учебного материала		30
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные возможности типового решения 2. Настройка пользовательского интерфейса 3. Панель разделов 4. Панель навигации 5. Панель действий 6. Настройка параметров учета 7. Заполнение справочников и классификаторов 8. Ввод начальных остатков 9. Ввод сведений о ценах партнеров 10. Оформление предварительной документации на приход товаров 11. Учет соглашений с поставщиками, учет заказов поставщикам 12. Учет складских операций. 13. Настройка механизма клиентских сделок 14. Этапы продаж 15. Регистрация клиентской сделки 16. Заключение индивидуального соглашения с клиентом 17. Регистрация коммерческих предложений 18. Регистрация заказов 19. Возврат товаров от покупателей 20. Учет розничных продаж 21. Автоматизированная торговая точка 22. Учет денежных средств торговой компании 23. Статьи движения денежных средств 24. Учет кассовых и банковских операций 	<ol style="list-style-type: none"> 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 	30

25. Анализ финансовых результатов деятельности торговой компании	1	
26. Анализ доходов и расходов	1	
27. Анализ первичного интереса	1	
28. Сравнение сегментов партнеров	1	
29. Документальное оформление прихода товаров от поставщика	2	
30. Оформление внутреннего перемещения ценностей.	2	
31. Оприходование и списание товаров в нестандартных ситуациях	2	
32. Оформление инвентаризации товарно-материальных ценностей	2	
33. Оформление предварительной документации на отгрузку товаров	2	
34. Выписка накладных и актов на реализацию номенклатурных позиций	2	
35. Оформление возврата товаров от покупателей	2	
36. Построение структуры розничных торговых точек	2	
37. Назначение касс торговым точкам	2	
38. Отражение розничных продаж	2	
39. Сдача наличной выручки	2	
40. Оформление приходного и расходного кассовых ордеров	2	
41. Оформление авансового отчета	2	
42. Оформление формирования кассовой книги	2	
43. Настройка и формирование прайс-листа торговой компании	2	
44. Оформление отчета о денежных средствах торговой компании.	2	
45. Формирование отчетности по себестоимости и выручке по оптовой и (или) розничной торговле	2	
46. Составление унифицированной формы «Товарный отчет ТОРГ-29».	2	
47. Отчет по остаткам товаров на складах	2	
48. Анализ финансовых результатов деятельности торговой 49. компании	2	
50. Анализ доходов и расходов	2	
Тематика учебных занятий		30
Лекция № 1. Функциональные возможности программы «1С: Предприятие. Управление торговлей»		2
Лекция № 2. Учет запасов и оптовых закупок		2
Лекция № 3. Учет оптовых продаж		2
Лекция № 4. Учет розничных продаж		2
Лекция № 5. Учет денежных средств торговой компании		2
Лекция № 6. Отчетность торгового предприятия		2

	Практическое занятие № 1. Документальное оформление прихода товаров.	2
	Практическое занятие № 2. Внутреннее перемещения ценностей.	2
	Практическое занятие № 3. Отгрузка товаров.	2
	Практическое занятие № 4. Структура розничных торговых точек.	2
	Практическое занятие № 5. Кассовые ордера, авансовый отчет, кассовая книга.	2
	Практическое занятие № 6. Прайс-лист торговой компании.	2
	Практическое занятие № 7. Товарный отчет ТОРГ-29.	2
	Практическое занятие № 8. Отчет по складу.	2
	Практическое занятие № 9. Результаты финансовой деятельности.	2
	Содержание учебного материала	16
Тема 2. Работа с программой «1С: Розница 8»	1. Функциональные возможности программы 1С: Розница 8	1
	2. Заполнение сведений об организации	1
	3. Настройка видов цен	1
	4. Добавление сведений о розничном магазине	1
	5. Внесение информации о складах, которые есть в магазине и основные правила ценообразования (виды цен)	1
	6. Подключение конфигурации "Розница" из файла	2
	7. Основные инструменты программы	2
	8. Предварительная настройка программы	2
	9. Дополнительные настройки программы	2
	10. Настройка параметров учета	2
	11. Справочник организаций	2
	12. Классификатор единиц измерения	2
	13. Классификатор стран мира	2
	14. Справочник контрагентов	2
	15. Справочник складов	2
	16. Справочник номенклатурных групп	2
	17. Справочник магазинов	2
	18. Кассы предприятия	2
	19. Поступление номенклатурных позиций	2
	20. Возврат ценностей поставщику	2
	21. Приходный ордер на товары	2
	22. Реализация товаров	2
	23. Возврат товаров от покупателей после закрытия кассовой смены	2

	24. Расходный ордер на товары	2	
	25. Приходный кассовый ордер	2	
	26. Передача наличных денежных средств из одной кассы в другую	2	
	27. Ввод начальных остатков денежных средств	2	
	28. Списание товаров со склада	2	
	29. Внутреннее перемещение товаров	2	
	30. Инвентаризация товаров	2	
	31. Оформление внутренних заказов	2	
	32. Установка цен номенклатуры	2	
	33. Проведение маркетинговых акций Установка цен в магазине	2	
	34. Оформление розничных продаж в основном режиме	2	
	35. Оформление розничных продаж в режиме рабочего места кассира	2	
	36. Закрытие кассовой смены	2	
	37. Сводный отчет по кассовой смене	2	
	38. Отчет по продажам	2	
	39. Отчет по возвратам	2	
	40. Товарный отчет по форме ТОРГ-29	2	
	41. Ведомость товаров на складах	2	
	42. Оценка валовой прибыли и рентабельности	2	
	43. Расчет показателей эффективности	2	
	44. Розничный прайс-лист	2	
	45. Стоимостная оценка склада	2	
	Тематика учебных занятий		16
	Лекция № 7. Назначение и функциональные возможности программы 1С:Розница 8		2
	Практическое занятие № 10. Функциональные возможности программы 1С: Розница 8		2
	Практическое занятие № 11. Ввод нормативно-справочной информации		2
	Практическое занятие № 12. Движение товарно-материальных ценностей		2
	Практическое занятие № 13. Учет кассовых операций		2
	Практическое занятие № 14. Операции складского учета		2
	Практическое занятие № 15. Ведение и учет розничных продаж		2
	Практическое занятие № 16. Формирование отчетности		2
Тема 3. Работа с программой	Содержание учебного материала		10
	Функциональные возможности программы	1	10
	Изучение характеристик рабочего места кассира	1	

«1С: Касса приложение для ПК»	Режим «Тестовая касса	1	
	Работа с маркированными товарами	1	
	Приемка товаров	1	
	Учет остатков товаров	1	
	Учет денежных средств	1	
	Хранение и последующая обработка чеков	1	
	Настойка рабочего места кассира	2	
	оформление продажи товаров	2	
	возврат товаров	2	
	поиск товара по штриховому кодированию и с применением сканера	2	
	управление материальными остатками	2	
	Внесение денежных средств	2	
	извлечение денежных средств	2	
	особенности принятия оплаты банковской картой или наличными денежными средствами,	2	
	отмена печати чека	2	
	оформление возврата товаров	2	
	Создание заказа	2	
	Оформление доставки и продажа	2	
	Разделение заказа на части	2	
	Обзор раздела «Заказы клиентов»	2	
	Отправка заказа из «1С:Касса» в «1С:Мобильная касса» на смартфоне курьера	2	
Тематика учебных занятий		10	
Лекция № 8. Функциональные возможности программы 1С: Касса приложение для ПК		2	
Лекция №9. Учет остатков товаров и денежных средств в программе 1С: Касса приложение для ПК		2	
Практическое занятие № 17. Рабочее место кассира в программе 1С: Касса приложение для ПК		2	
Практическое занятие № 18. Работа с денежными средствами.		2	
Практическое занятие № 19. Заказы		2	
Консультация к экзамену		2	
Экзамен		8	
Всего:		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория «Автоматизации и цифровизации торговой деятельности», оснащенная оборудованием:

- стол аудиторный;
- стол преподавателя;
- стол компьютерный;
- стул офисный;
- кресло оператора без подлокотников;
- доска магнитно-меловая;

техническими средствами обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное программами «1С: Предприятие. Управление торговлей», «1С: Розница 8», «1С: Касса приложение для ПК»;
- автоматизированное рабочее место обучающегося, оснащенное программами «1С: Предприятие. Управление торговлей», «1С: Розница 8», «1С: Касса приложение для ПК»;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе:

Основные печатные и электронные издания

1. 1С:Предприятие 8. Конфигурация «Мобильная касса». Редакция 2.18. - М: Фирма «1С». 2018.

2. Гладкий А. А. 1С: Управление торговлей 8.2. Понятный самоучитель для начинающих 1С Управление торговлей 8.2. Понятный самоучитель для начинающих. - М: Фирма «1С». 2021.

3. Гладкий А. А. 1С:Розница 8.2 с нуля. 50 уроков для начинающих. - СПб.: БХВ-Петербург, 2020.

4. 1С-Просто. Курс видеоуроков. URL:
<https://www.youtube.com/channel/UClI27AARqU5iaNHTIKOiciw/videos>

Дополнительные источники

1. Волик, М. В. Корпоративные информационные системы на базе 1С: предприятие: учебное пособие – М.: Прометей, 2020.

2.Голубева, О. Л. 1С: Бухгалтерия: учебник для среднего профессионального образования. – М.: Издательство Юрайт, 2022.

3.1С-Просто - модульная система для малого розничного бизнеса. URL: <https://1c-prosto.ru/#opportunities-10>

4.Настройка программы 1С: Касса. Статьи экспертов.
URL: <https://www.koderline.ru/expert/narabotki/article-nastroyka-programmy-1s-kassa/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Перечень осваиваемых знаний, в рамках дисциплины:</p>		
<p>ОК 01. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – знать основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; – знать структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – знание основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – знание алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – знание методов работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; – знание порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – знать номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знать приемы структурирования информации; – знать формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – знать программное 	<ul style="list-style-type: none"> – знание номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – знание приемов структурирования информации; – знание форматов оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; – знание программного 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>

обеспечение профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	в	обеспечения профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	в	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста				
– знать правила оформления документов и построения устных сообщений		– знание правил оформления документов и построения устных сообщений		Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях				
– знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – знать основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – знать пути обеспечения ресурсосбережения; – знать принципы бережливого производства; – знать основные направления изменения климатических условий региона.		– знание правил экологической безопасности и основных ресурсов при ведении профессиональной деятельности; – знание пути обеспечения ресурсосбережения и принципы бережливого производства при ведении профессиональной деятельности; – знание основных направлений изменений климатических условий региона.		Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий				
– знать методы и инструменты работы с базами данных внутренних и внешних рынков; – знать требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; – знать стандартов и требования внешних рынков к товарной продукции		– знание современных поисковых системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках с применением программных продуктов; – знание методов и инструментов создания и работы с информационной базой данных; – знание способов составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и		Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен

	<p>информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> – знание стандартов и требования внешних рынков к товарной продукции 	
<p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – знать виды торговых структур; – знать формы и виды торговли, составных элементов торговой деятельности: материально-технической базы торговли; инфраструктуры потребительского рынка; – знать средства, методы, инноваций в отрасли; – знать организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; – знать требования к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схемы электронного документооборота; – знать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли; – знать цели, задачи, принципы, объекты, субъекты внутренней и внешней торговли; – знать требования законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; – знать правила торговли; – знать количественные и качественные показатели оценки эффективности торговой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – знание видов торговых структур, форм и видов торговли, составных элементов торговой деятельности, инфраструктуры потребительского рынка; – знание средств, методов, инноваций в отрасли; – знание организации торгово-технологических процессов в офлайн и онлайн торговле; – знание требований к порядку заполнения и ведения рабочей документации, схем электронного документооборота; – знание основных и дополнительных услуг оптовой и розничной; – знание целей, задач, принципов, объектов, субъектов внутренней и внешней торговли; – знание требований законодательства Российской Федерации нормативных правовых актов, регулирующих торговую деятельность; – знание правил торговли; – знание количественных и качественных показателей оценки эффективности торговой деятельности 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения</p>		

<ul style="list-style-type: none"> – знать факторы, формирующих и сохраняющих качество товаров; – знать условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – знать дефекты потребительских товаров, товарных потерь и способов их сокращения 	<ul style="list-style-type: none"> – знание факторов, формирующих и сохраняющих качество товаров; – знание условий хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – знание дефектов потребительских товаров, товарных потерь и способов их сокращения 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – знать ассортимент товаров, показатели ассортимента и факторов, влияющих на его формирование – знать приоритетные направления совершенствования ассортимента товаров; – знать основные положения категорийного менеджмента; – знать специфику процесса управления в категорийном менеджменте; – знать алгоритм разработки ассортиментной матрицы товарной категории; – знать порядок формирования категорий в ассортименте; – знать структуры ABC – и XYZ – анализа; – знать классификации продовольственных и непродовольственных товаров; – знать методы и способы кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; – знать обязательные требования к маркировке потребительских товаров; – знать сквозные 	<ul style="list-style-type: none"> – знание ассортимента товаров, показателей ассортимента и факторов, влияющих на его формирование – знание приоритетных направлений совершенствования ассортимента товаров; – знание основных положений категорийного менеджмента; – знание специфики процесса управления в категорийном менеджменте; – знание алгоритма разработки ассортиментной матрицы товарной категории; – знание порядка формирования категорий в ассортименте; – знание структуры ABC – и XYZ – анализа; – знание классификации продовольственных и непродовольственных товаров; – знание методов и способов кодирования потребительских товаров, в том числе с применением цифровых технологий; – знание обязательных требований к маркировке потребительских товаров; – знание сквозных 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен</p>

цифровые технологии, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.	цифровых технологий, применяемых в сфере обеспечения качества и безопасности товаров.	
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов		
<ul style="list-style-type: none"> – знать нормы российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; – знать роли и значения бизнес-плана; – знать основные функции бизнес-плана; – знать классификации основных типов бизнес-планов; – знать методологии и процессы развития бизнес-идеи; – знать порядок разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. 	<ul style="list-style-type: none"> – знание норм российского законодательства в области регулирования предпринимательской деятельности; – знание роли и значения бизнес-плана; – знание основных функций бизнес-плана; – знание классификации основных типов бизнес-планов; – знание методологии и процессов развития бизнес-идеи; – знание порядка разработки бизнес-планов в соответствии с отраслевой направленностью. 	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений,		
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		
<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и 	<ul style="list-style-type: none"> – умение распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – умение анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; – умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – умение составлять план действия; – умение определять необходимые ресурсы; – умение владеть актуальными методами 	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен

<p>смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<p>работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение реализовывать составленный план; – умение оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение определять задачи для поиска информации; – умение определять необходимые источники информации; – умение планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; – умение выделять наиболее значимое в перечне информации; – умение оценивать практическую значимость результатов поиска; – умение оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – умение использовать современное программное обеспечение; – умение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

		Экзамен
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		
<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение соблюдать нормы экологической безопасности; – умение определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; – умение организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий		
<ul style="list-style-type: none"> – пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; – проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы; – анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления 	<ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внешних и внутренних рынках; – умение проводить исследование рынка поставщиков, создавать и вести базу поставщиков и покупателей товаров; – умение обобщать и систематизировать коммерческую информацию, формировать базы данных с информацией о ценах на товары, работы, услуги, требованиях внешних и внутренних рынков к товарной продукции, статистически ее обрабатывать в формате электронных таблиц и формулировать аналитические выводы; – умение анализировать внешнюю конкурентную среду для выявления 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>

<p>аналогичных или взаимозаменяемых товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; – составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; – обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; – обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов. 	<p>аналогичных или взаимозаменяемых товаров;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение создавать и вести информационную базу данных поставщиков и покупателей; – умение составлять документы, формировать, архивировать, направлять документы и информацию; – умение обобщать полученную информацию, обрабатывать ее с применением программных продуктов; – умение обобщать и систематизировать коммерческую информацию для подготовки сводных отчетов и аналитических материалов. 	
<p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; – осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; – проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; – осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); – использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; – применять цифровые вывески с использованием компьютерного зрения; – применять технологии 	<ul style="list-style-type: none"> – умение осуществлять процесс поиска и заказа товаров с применением цифровых платформ; – умение осуществлять процесс управления доставкой товаров покупателю используя возможности интернет-вещей; – умение проводить анализ перемещения покупателей по торговому залу по данным камер видео наблюдений с целью оптимизации торгового пространства; – умение осуществлять контроль за количеством и сроками хранения продовольственных товаров с применением датчиков контроля (интернет-вещей); – умение использовать технологии дополненной реальности для повышения объема продаж; – умение применять 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>

<p>интернет-вещей в организации работы торговых площадок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF; – оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; – применять электронный документооборот; – осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; – применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты; – оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; – осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного документооборота; – пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках. 	<p>цифровые вывески с использованием компьютерного зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение применять технологии интернет-вещей в организации работы торговых площадок; – умение управления полочным пространством магазина в облачной АВМ SHELF; – умение оформлять факт продажи товаров с применением цифровых инструментов: онлайн-касс, электронных платформ, ресурсов интернет, безналичных платежей, регистрация продаж в системе ЕГАИС; – умение применять электронный документооборот; – умение осуществлять торгово-технологические процессы, в том числе, с использованием техники эффективных коммуникаций; – умение применять основные ИИ-решения - системы распознавания естественного языка, интеллектуальные системы поддержки принятия решений, распознавания и синтез речи, интеллектуальный анализ текстовых документов, роботы, видео аналитика, чат-боты; – умение оформлять заказы на поставку товаров с применением компьютерных программ; – умение осуществлять цифровые платежи, облачные вычисления, системный анализ больших данных, использовать технологии 5G в организации деловой переписки и электронного 	
---	---	--

	<p>документооборота;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение пользоваться современными поисковыми системами для сбора информации о внутренних внешних рынках. 	
<p>ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; – оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – умение идентифицировать ассортиментную принадлежность продовольственных и непродовольственных товаров; – умение оценивать маркировку потребительских товаров на соответствие с требованиями технических регламентов и национальных стандартов. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; – реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – умение выявлять дефекты потребительских товаров при приемке, хранении и реализации; – умение реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых 	<ul style="list-style-type: none"> – умение анализировать ассортимент товаров и выявлять приоритетные направления его совершенствования, в том числе с применением современных цифровых 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<p>технологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение формировать торговый ассортимент по результатам анализа потребности в товарах; – умение применять цифровые технологии кодирования потребительских товаров; – умение устанавливать и обеспечивать оптимальные условия хранения, транспортирования и реализации потребительских товаров; – умение реализовывать мероприятия по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – использовать методы экономического анализа; – анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; – оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами. 	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; – умение использовать методы экономического анализа; – умение анализировать предпринимательскую деятельность с применением программных продуктов; – умение оформлять результаты бизнес-анализа в соответствии с выбранными подходами 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>Перечень навыков, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>ПК 1.1. Проводить сбор и анализ информации о потребностях субъектов рынка на товары и услуги, в том числе с использованием цифровых и информационных технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки поиска и систематизации открытых источников информации о внутренних и внешних рынках для сбыта товарной продукции; 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических</p>

<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; – обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); – составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; – подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; – проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков; – подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки проведения анализа и оценки объема спроса на товарную продукцию организации на внутренних и внешних рынках; – иметь навыки обработки, формирования и хранения данных, информации, документов, в том числе полученных от поставщиков (подрядчиков, исполнителей); – иметь навыки составления перечня требований внешних рынков к товарной продукции организации; – иметь навыки подготовки рекомендаций по омологации товарной продукции по итогам анализа требований определенного внешнего рынка; – иметь навыки проведения анализа конъюнктуры и емкости товарных рынков, мониторинга внутренних и внешних рынков; иметь навыки подготовки аналитических документов по конкурентным преимуществам продукции организации на внешних рынках 	<p>заданий. Экзамен</p>
<p>ПК 1.6. Организовывать выполнение торгово-технологических процессов, в том числе с применением цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; – организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов распознавания лиц для осуществления расчетов с 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки выполнения торгово-технологических операций, в том числе с использованием искусственного интеллекта, голосовых помощников, чат-ботов для обработки запросов покупателей с максимальной скоростью; – иметь навыки организации торговли, в том числе с использованием камер и алгоритмов 	<p>Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен</p>

<p>покупателями без применения контрольно-кассовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемки товаров по количеству и качеству; – соблюдения правил охраны труда. 	<p>распознавания лиц для осуществления расчетов с покупателями без применения контрольно-кассовой техники;</p> <ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки приемки товаров по количеству и качеству; иметь навыки соблюдения правил охраны труда. 	
<p>ПК 2.1. Осуществлять кодирование товаров, в том числе с применением цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров; – решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – применения методик идентификации ассортиментной принадлежности потребительских товаров; – иметь навыки решения задач классификации и кодирования потребительских товаров, в том числе с помощью цифровых технологий. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.3. Создавать условия для сохранности количественных и качественных характеристик товара в соответствии с требованиями действующих санитарных правил на разных этапах товародвижения</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров; – выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; – разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<ul style="list-style-type: none"> – осуществления контроля над обеспечением оптимальных условия хранения и реализации потребительских товаров; – иметь навыки выявления дефектов, вызывающих ухудшение качественных и количественных характеристик потребительских товаров; – иметь навыки разработки мероприятий по предупреждению и сокращению потерь товаров. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Экзамен</p>
<p>ПК 2.5. Осуществлять управление ассортиментом товаров, в том числе с использованием искусственного интеллекта и сквозных цифровых технологий</p>		
<ul style="list-style-type: none"> – анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> – иметь навыки анализа ассортимента товаров и ассортиментной политики торгового предприятия, в том числе с применением современных цифровых технологий. 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - устный опрос. <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>

		Экзамен
ПК 2.6. Рассчитывать показатели эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов		
– расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.	– иметь навыки расчёта показателей эффективности предпринимательской деятельности, в том числе с применением программных продуктов.	Текущий контроль: - тестирование; - устный опрос. Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен
Личностные результаты развития обучающихся		
ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	Осознание себя гражданином и защитником великой страны	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 3. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 5. Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	уважение этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; оценка собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 9. Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	Способность в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремление к формированию в сетевой среде лично и профессионального	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

профессионального конструктивного «цифрового следа»	конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 10. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Способность ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействие поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 11. Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	Способность искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждение собственного и чужого деструктивного поведения в сетевом пространстве.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 12. Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	Развитие творческих способностей, способность креативно мыслить	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 13. Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	Способность в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, построение логические умозаключения на основании поступающей информации	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 14. Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	Демонстрация приверженности принципам честности, порядочности, открытости	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

ЛР 16. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 18. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 19. Мотивированный к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Мотивация к участию в отраслевых конкурсах профессионального мастерства; движении «Молодые профессионалы» и движении «Абилимпикс»	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 22. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	Демонстрация приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятие традиционных ценностей многонационального народа России и региона проживания	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 25. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	Готовность соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

профессиональную жизнестойкость	профессиональную жизнестойкость	
ЛР 27. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Готовность к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 29. Избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Мотивация к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 30. Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Содействие поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 31 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	Принятие целей и задач научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовность работать на их достижение	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.
ЛР 32 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Способность генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	Педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий; Педагогический анализ работ обучающихся; Анализ портфолио обучающегося; Анализ деятельности.

